

Programa de Posgrado en Misiología

Nuestro programa de **Posgrado en Misiología**, lo concebimos como una manera de hacer teología dentro de la perspectiva de la Misión Integral, desarrollada por la Fraternidad Teológica Latinoamericana desde 1970. El lema "Todo el evangelio para todos los pueblos en y desde América Latina" es nuestra razón de ser a nivel de formación teológica-misiológica. En el pasado hemos ofrecido nuestros cursos para nivel licenciatura (un año de 8 cursos más tesis) y nivel maestría (dos años de 8 cursos cada año más tesis).

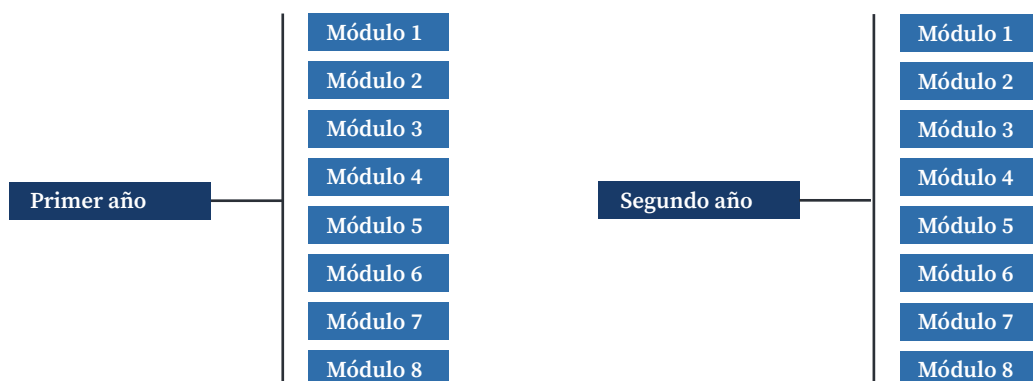


Estructura Modular

La oferta educativa de la Facultad Evangélica Orlando Costas se sustenta a base de módulos. Cada uno de ellos tiene 32 horas académicas de clase presencial —equivalente a cuatro créditos— y por lo general requiere el desarrollo de una monografía para su aprobación. Dependiendo del módulo, las clases pueden dictarse semanalmente durante 4 sábados, o de manera intensiva (4 días seguidos). Se estila dictar un módulo al mes, lo que permite a la Facultad ofrecer 8 módulos al año. Actualmente nuestro programa nivel maestría a nombre de nuestra institución, no tenemos acreditación oficial, está en evaluación y por el momento no se ha hecho una convocatoria.

Estructura de los Planes de Estudio

La estructura de los planes de estudios de la Facultad Orlando Costas se basa en dos agrupamientos anuales de 8 módulos cada uno:



Para mayor información:

Centro Evangélico de Misiología Andino-Amazónica (CEMAA) y Facultad Evangélica "Orlando Costas" (FEOC)
Whatsapp: + 51 945-456-489 / Correo electrónico: feorlandocostas@gmail.com / Dirección: Jiron Las Monjas 140, Urb. Santa Felicia, La Molina. LIMA PERÚ

Programa de Posgrado en Misiología

Malla Curricular

Los módulos disponibles que se han dictado en la Facultad hasta antes de la pandemia son los siguientes:

1. INTRODUCCIÓN A LA MISIOLOGÍA

Este módulo hará un repaso de la disciplina de la misiología, pero se concentrará en la exploración e investigación de la misión integral de la Iglesia tomando como marco de referencia la clave hermenéutica del Reino de Dios, anunciada y vivida por nuestro Señor Jesucristo. Queremos “contribuir a la superación cada vez mayor de la dicotomía entre cuerpo y espíritu, individuo y comunidad, palabra y acción, evangelización y compromiso con la justicia, dicotomía que se ha posesionado de muchas de nuestras iglesias y escuelas de formación bíblico teológica en las últimas décadas de este siglo”.

2. MISIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

El propósito es explorar y reflexionar acerca de la acción de la Iglesia en el cumplimiento de la misión de Dios en medio de nuestra realidad contemporánea con un énfasis particular en América Latina y el Perú.

Empezaremos tratando de responder a una interrogante: ¿QUE ES LA MISIOLOGIA?, explorando en forma panorámica su devenir histórico para concentrarnos en las principales corrientes misiológicas latentes en nuestra actualidad, con un énfasis en la Misiología Integral. Tendremos un espacio de debate procurando establecer los aportes desde América Latina a la Misiología Contemporánea, buscando siempre su fidelidad a la Palabra de Dios y reconociendo los aportes de las ciencias sociales de tal manera que la Iglesia en misión responda concretamente a nuestro contexto socio-cultural.

3. ECLESIOLOGÍA MISIONERA

Esta materia explorará la naturaleza misionera de la Iglesia, revisando los conceptos bíblicos y teológicos de ecclesia y su transformación hasta llegar al concepto moderno de lo que ahora conocemos por “iglesia”. El teólogo suizo Emil Brunner decía que “la iglesia existe por la misión, de la misma manera que el fuego existe por la combustión”. Con estas palabras nos recordaba que ser iglesia es estar en misión, porque en la actividad misionera está la verdadera naturaleza de la Iglesia.

El debate crucial entonces no es tanto si la misión debe ser “eclesio-céntrica” sino más bien si la iglesia es “misio-céntrica”. Puesto que la iglesia define el tipo de misión que realiza, este módulo analizará los rasgos más visibles que identifican a la Iglesia evangélica latinoamericana en su papel misionero.

4. HISTORIA Y MISIÓN EN AMÉRICA LATINA

El curso es una introducción panorámica a la historia del cristianismo en América Latina (siglos XVI-XX) y a los principales acercamientos historiográficos. Trata sobre las etapas y periodos, acontecimientos, tradiciones, movimientos y personajes más significativos de la historia del cristianismo en nuestro continente. Se acerca también a las principales obras historiográficas que abordan de forma general la historia del cristianismo y del protestantismo (H. J. Prien, Enrique Dussel, Pablo A. Deiros, J. P. Bastian y Arturo Piedra); así como, considera algunos acercamientos teológicos y misiológicos a esta historia (Gustavo Gutiérrez y José Míguez Bonino).

5. SOCIEDAD, RELIGIÓN Y MISIÓN

La religión como fenómeno social y su relación con la misión cristiana es el tema alrededor del cual gira el curso. Éste se propone describir y analizar, desde la perspectiva de las ciencias sociales, el fenómeno religioso, sus vinculaciones con la sociedad y sus manifestaciones en la conducta colectiva, toda vez que pensamiento religioso, prácticas e instituciones religiosas casi siempre han ocupado el centro de la vida de las sociedades a lo largo de la historia.

El hecho es que en todas las sociedades la religión constituye un componente decisivo en la vida institucional, la práctica cotidiana y el ambiente cultural. El discurso de la modernidad y de la secularización asociada con ella, tanto en su versión marxista como liberal, ha sostenido la desaparición de la religión como resultado del desarrollo de la ciencia y la tecnología. La realidad, sin embargo, nos muestra el desmentido de esta afirmación. De allí la importancia de analizar el significado y las funciones de la religión en perspectiva de misión.

6. SOCIEDAD, CULTURA Y MISIÓN

Este curso tiene el siguiente esquema:

1. Proveer un panorama sobre la relación entre la antropología socio-cultural y el quehacer misiológico.

1.1 Conceptos básicos

1.2 Relación entre la fe cristiana y las CC.SS.

Programa de Posgrado en Misiología

2. Proveer una plataforma de reflexión sobre la relación entre el Evangelio, la cultura y la sociedad.

2.1 Pertinencia de la antropología socio-cultural a la misión cristiana.

2.2 Cristo y la cultura.

3. Proveer un acercamiento socio-antropológico de aspectos de nuestra realidad socio-religiosa con un énfasis especial en el movimiento evangélico indígena.

7. MISIÓN EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

Misión en el Antiguo (Primer) Testamento como curso se articula en cuatro ejes principales:

1. La misión de Dios en las Escrituras, la búsqueda histórica de las bases bíblicas de la misión.

2. Bases o fundamentos de la misión en el Antiguo (Primer) Testamento.

3. Universalismo religioso en Israel y Et kol ha – goyim (“a todas las naciones”).

4. Yahvéh Dios en misión por el hombre.

8. MISIÓN EN EL NUEVO TESTAMENTO

Si hablamos de la misión cristiana hablamos de la misión de Jesús. Y no solamente hablamos de la misión sino también de nuestra tarea como cristianas/cristianos de ponerla en práctica en el tiempo contemporáneo. En esta tarea hay que orientarse a la Palabra de Dios. Por tanto, se ve la necesidad de un estudio profundo de la misión de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

Los evangelios nos dan el reporte principal de la vida y obra de Jesús. Aparte del Nuevo Testamento hay pocas fuentes históricas que nos informan de este personaje.

Observando el mundo evangélico contemporáneo se ve una gran necesidad de una reflexión bíblica teológica de lo que es la misión cristiana. Teologías como la “Teología de la Prosperidad” o la “Guerra Espiritual” llaman a la atención y responsabilidad de todo el pueblo de Dios. La misión necesita hoy en día una reflexión teológica local, es decir, una teología propia (auto-teología) que nace en el propio contexto (en este caso latinoamericano) partiendo de una hermenéutica bíblica sana y profunda a la medida de las Santas Escrituras.

9. HERMENÉUTICA Y MISIÓN

Se expone la necesidad de una hermenéutica bíblica sana en el mundo evangélico peruano. Se dará un panorama de la hermenéutica en general y en concreto considerando tanto la exégesis bíblica como los métodos hermenéuticos necesarios. Por medio de ponencias, prácticas grupales e individuales y discusiones entre todos los participantes se debería desarrollar una reflexión sobre:

a) Las posibilidades y límites de la hermenéutica de una perspectiva evangélica.

b) La relación entre inspiración verbal y el método hermenéutico-exegético.

10. MISIÓN URBANA

El curso aborda el tema de la misión en la ciudad desde una perspectiva bíblico-teológica, socio-antropológica y eclesiológica. El curso intentará explorar la realidad de la ciudad, de la iglesia y de la misión integral en la ciudad. Se busca entender la realidad urbana del mundo contemporáneo como desafío para la misión, explorar la realidad de las iglesias evangélicas cristianas y los modelos de misión en la ciudad.

11. TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA CREACIÓN

Se trabajan los inicios de la existencia humana a través del testimonio bíblico (Génesis). Se trata de descubrir por medio de investigación exegética-bíblica nuestro fundamento judío. En base de la ayuda del texto original (hebreo) se acerca a la creación y a la antropología bíblica, revisando nuestros conceptos del ser humano (imagen de Dios, administrador, hombre – mujer, el pecado, el mal).

En base de ciertas lecturas seleccionadas se trabajan los temas del creador, de la criatura, de la alianza entre ambos (también en relación con el resto de la creación) partiendo del Antiguo Testamento; todo estudio en relación con el Nuevo Testamento para trabajar los temas de la nueva creación y sus consecuencias para el hombre desde la perspectiva cristológica.

La continuidad desde el Antiguo hacia el Nuevo Testamento se elabora para ampliar el tema de la creación distinguiendo entre la creación prima y continúa. Un panorama más amplio, bíblicamente más integral, debe servir para descubrir en que medida nuestra fe contemporánea esta influenciada de creencias culturales y filosóficas y que, en consecuencia, debe ser reflexionada de nuevo.

Programa de Posgrado en Misiología

12. TEOLOGÍA BÍBLICA DEL ÉXODO

Se trabaja sobre la naturaleza de la existencia humana: la esclavitud. A través del testimonio bíblico (éxodo) se acerca al tema sobre todo en base de la Biblia, especialmente de la historia del pueblo de Israel, su esclavitud y su salida de Egipto como también de la época del exilio y su retorno a Jerusalén.

Partiendo del Antiguo Testamento se trata en un segundo momento ver las relaciones novetestamentarias, es decir, el tema de la liberación en Jesucristo. El enfoque del curso se centra en el desafío de comprender la relación estrecha entre el éxodo y la liberación cristológica que manifiesta la creación como una creación continua (ética social), como plan de Dios que no termina en el Edén. El trabajo se basa de ambos testamentos, es decir en la integridad de la Palabra de Dios, manifestando que en Jesucristo se encuentra la herencia y continuación de las raíces de su cultura judía llevando las Buenas Nuevas no solo para su pueblo sino para todo el mundo. Esta ampliación realza la importancia de los temas éticos-sociales, de la diaconía y de la misión cristiana y su acción.

13. TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA PROFECÍA

Después de una introducción al tema de la profecía que incluyen los antecedentes, el contexto y también el género literario, nos enfocamos en la persona del profeta y su identificación. A continuación nos acercamos a un panorama de la historia del movimiento profético, el cual nos permitirá conocer la relación entre contexto histórico y profecía. Luego estudiaremos el mensaje de los profetas, sobre todo con énfasis en el tiempo de la monarquía tocando también el tema del mesianismo.

Después del enfoque en el primer Testamento, enfatizamos a Jesús, como profecía del Padre. El tema de la escatología jesuítica por su misma naturaleza incluye también la apocalíptica. Estudiar la relación entre apocalíptica y profecía nos permite profundizar nuestra comprensión de la predicación de Jesús como profeta. Finalmente, concluimos a través de una reflexión sobre la profecía en base a ambos testamentos.

14. PSICOLOGÍA PASTORAL

El propósito del curso de Psicología Pastoral es que el alumno tenga un conocimiento general de los principios de consejería así como su aplicación en el ministerio pastoral. La importancia de este ministerio radica básicamente en la demanda de las personas (creyentes o no) por buscar una orientación integral en sus problemas personales.

15. TEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

El presente curso ofrece un panorama de las principales corrientes teológicas del siglo XX en el ámbito protestante-evangélico (Europa y Estados Unidos), y que de muchas maneras moldean o influyen en los actuales movimientos teológicos en América Latina. A su vez el curso se plantea la posibilidad de pensar/hacer una teología evangélica desde América Latina, que sea acorde a nuestro contexto y fiel a la revelación bíblica.

16. ECONOMÍA Y MISIÓN EN LA BIBLIA

La asignatura pretende introducir a los estudiantes tanto a la reflexión primigenia de los asuntos económicos como al funcionamiento básico del sistema económico de mercado, junto a las ideas económicas más importantes que podemos encontrar a lo largo del texto bíblico, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, con el fin de acercarnos con una visión crítica a los principales problemas económicos del presente siglo, buscando causas y soluciones a nuestro alcance, considerando desde el inicio a la reflexión y praxis económica como parte importante de la missio dei.

17. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

El curso provee una introducción al campo de la antropología socio-cultural tomando en cuenta el rico material etnográfico de la disciplina. El acercamiento comparativo de la disciplina busca sensibilizarnos y dar cuenta de la diversidad cultural humana. Se abordan aspectos teóricos, metodológicos y de aplicación de la antropología.

18. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MISIOLÓGICA

En este curso se entrega una panorámica del proceso de investigación misiológica que permita aplicar las diversas etapas de dicho proceso en las investigaciones misiológicas que se emprendan y, más específicamente, en investigaciones monográficas e investigaciones de tesis.

Se evalúan las etapas del proceso de investigación; seguidamente se revisa en forma exhaustiva la recolección de información documental, para dar lugar a la comprensión amplia del trabajo de campo y la consideración de las pautas para el análisis de datos. Finalmente se plantean las normas para la presentación de tesis requeridas por la Facultad.

19. TALLER DE TESIS

La actividad central del este curso consiste en el monitoreo de la elaboración de los proyectos y avances de investigación.